

**Приложение 2.17  
к ОПОП-П по специальности**

**13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)**

**Рабочая программа дисциплины  
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>                                               | <b>2</b>  |
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>       | <b>3</b>  |
| <i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>3</i>  |
| <i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>3</i>  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                | <b>6</b>  |
| <i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              | <i>6</i>  |
| <i>2.2. Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>7</i>  |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                    | <b>12</b> |
| <i>3.1. Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>12</i> |
| <i>3.2. Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>12</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                | <b>13</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»  
(наименование дисциплины)

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у обучающихся компетенций в области обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также профессиональных компетенций по контролю соблюдения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации и обслуживании электрического и электромеханического оборудования.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК                                                                                                                                                          | Уметь                                                                                                                                                                   | Знать                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть навыками |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС                 | актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | —                |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС | порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности   | —                |
| ОК 04. Эффективно                                                                                                                                                   | участвовать в                                                                                                                                                           | психологические                                                                                                                                                                                                                        | —                |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                       | работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природоохранной среды осуществления профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние | нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни |                                                                                                          |
| <b>ПК 2.3.</b><br>Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной                                                                                                                   | - Проводить инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с персоналом;<br>- Выявлять нарушения требований охраны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - Требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования (в объеме,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - Навыками контроля соблюдения персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности; |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| безопасности | <p>труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования;</p> <p>- Организовывать безопасное производство работ (в т.ч. с оформлением нарядов-допусков) на электроустановках;</p> <p>- Использовать первичные средства пожаротушения и организовать эвакуацию персонала при пожаре;</p> <p>- Осуществлять контроль за использованием средств индивидуальной и коллективной защиты;</p> | <p>необходимом для контроля);</p> <p>- Порядок организации безопасного производства работ на электроустановках и оформления наряд-допусков;</p> <p>- Виды инструктажей по охране труда и порядок их проведения;</p> <p>- Правила применения первичных средств пожаротушения и систем противопожарной защиты;</p> <p>- Нормы выдачи и требования к применению СИЗ в электроэнергетике;</p> | - Навыками оформления документации по охране труда; |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№<br>п/п | Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | №,<br>наименование<br>темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем<br>часов | Обоснование<br>включения в<br>рабочую<br>программу |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
| 1.        | <p><b>Знать:</b> требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования (в объеме, необходимом для контроля); порядок организации безопасного производства работ на электроустановках и оформления наряд-допусков; виды инструктажей по охране труда и порядок их проведения; правила применения первичных средств пожаротушения и систем противопожарной защиты; нормы выдачи и требования к применению СИЗ в электроэнергетике.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с персоналом; выявлять нарушения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации</p> | <p><b>Раздел 1. Тема 1.2.</b> Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Раздел 3. Модуль «Охрана труда и пожарная безопасность».</b></p> <p><b>Тема 3.4.</b> Требования охраны труда и промышленной безопасности в электроэнергетике</p> <p><b>Тема 3.5.</b> Требования пожарной безопасности на энергообъектах</p> | 8              |                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | электрооборудования;<br>организовывать безопасное<br>производство работ (в т.ч. с<br>оформлением нарядов-<br>допусков) на<br>электроустановках;<br>использовать первичные<br>средства пожаротушения и<br>организовать эвакуацию<br>персонала при пожаре;<br>осуществлять контроль за<br>использованием средств<br>индивидуальной и<br>коллективной защиты.<br><b>(ПК 2.3)</b> |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                            | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                     | 74            | 60                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                     | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                                              | 2             | 2                                   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i> | -             | -                                   |
| Всего                                                               | <b>76</b>     | <b>62</b>                           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                        | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует элемент<br>программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>20/8</b>                                                                     | <b>ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br/>ОК 07, ПК 2.3</b>                                     |
| <b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4/2</b>                                                                      |                                                                                   |
|                                                                                                                    | Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Представление о системе «человек — среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Вред, ущерб — виды и характеристики применительно к электроэнергетике. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте электромонтера, техника-электрика. | 4/2                                                                             |                                                                                   |
| <b>Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>16 / 6</b>                                                                   |                                                                                   |
|                                                                                                                    | Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Особенности ЧС техногенного характера на энергообъектах (поражение электрическим током, короткое замыкание, пожар на электроустановках, аварии на подстанциях). Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны.                                                                                                                                                          | 10                                                                              |                                                                                   |
|                                                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6 / 6</b>                                                                    |                                                                                   |
|                                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 1.</b> Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС (диэлектрические перчатки, боты, коврики, изолирующие штанги, указатели напряжения). Проверка сроков годности и исправности СИЗ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2/2                                                                             |                                                                                   |
|                                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 2.</b> Правила поведения и действия по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2/2                                                                             |                                                                                   |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                          | сигналам гражданской обороны. Действия при угрозе и возникновении ЧС на энергообъектах. Планирование эвакуации персонала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                               |
|                                                                                          | <b>Практическое занятие № 3.</b> Организация безопасного производства работ на электроустановках. Оформление наряда-допуска для работы в электроустановках.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2/2           |                                               |
|                                                                                          | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                               |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>24 / 8</b> | <b>ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br/>ОК 07, ПК 2.3</b> |
| <b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2 / 1</b>  |                                               |
|                                                                                          | Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации.                                                                   | <b>2/1</b>    |                                               |
| <b>Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4 / 2</b>  |                                               |
|                                                                                          | Военная служба как вид федеральной государственной службы. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. | <b>2</b>      |                                               |
|                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>      |                                               |
|                                                                                          | <b>Практическое занятие № 4.</b> Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности. Изучение порядка постановки на воинский учет и прохождения медицинского освидетельствования.                                                                                                                                                                                                                             | <b>2 / 2</b>  |                                               |
| <b>Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки</b>                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8 / 4</b>  |                                               |
|                                                                                          | Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, выполнение воинского приветствия, выход                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>      |                                               |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------|
|                                                                                  | из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков.                                                                                                                                                                                                           |                |                                   |
|                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>       |                                   |
|                                                                                  | <b>Практическое занятие № 5.</b> Отработка строевых приемов и движений без оружия. Выполнение воинского приветствия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 / 4          |                                   |
| <b>Тема 2.4. Основы огневой подготовки</b>                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6 / 2</b>   |                                   |
|                                                                                  | Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата.                                             | 4              |                                   |
|                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>       |                                   |
|                                                                                  | <b>Практическое занятие № 6.</b> Отработка начальных навыков обращения с оружием. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 / 2          |                                   |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                   |
| <b>Тема 2.5. Основы тактической, топографической и инженерной подготовки</b>     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4 / 2</b>   |                                   |
|                                                                                  | Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности. Типы укрытий на разных типах местности. Порядок оборудования позиции отделения. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. | 4/2            |                                   |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний, охраны труда и пожарной безопасности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>32 / 16</b> | <b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</b> |
| <b>Модуль «Основы медицинских знаний»</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>18 / 10</b> |                                   |
| <b>Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи</b>                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>12 / 8</b>  |                                   |
|                                                                                  | Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов (электрический ток, термические ожоги, поражения химическими                                                                                                                                                                                                                                                                | 4              |                                   |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                             |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|
|                                                        | веществами). Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.                                                                                |               |                             |
|                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b>      |                             |
|                                                        | <b>Практическое занятие № 7.</b> Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (отработка навыков СЛР на тренажере).                                                                                                                                                              | 2 / 2         |                             |
|                                                        | <b>Практическое занятие № 8.</b> Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела. Способы остановки кровотечений (пальцевое прижатие, жгут, давящая повязка).                                                                                                                                  | 2 / 2         |                             |
|                                                        | <b>Практическое занятие № 9.</b> Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур (в т.ч. от электрической дуги), при воздействии низких температур.                                                                                                                                                                | 2 / 2         |                             |
|                                                        | <b>Практическое занятие № 10.</b> Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.                                                                                                                                                    | 2 / 2         |                             |
| <b>Тема 3.2. Профилактика инфекционных заболеваний</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4 / 2</b>  |                             |
|                                                        | Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Патогенные микроорганизмы. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные и желудочно-кишечные инфекции. Определение понятия «иммунитет». Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. | 2             |                             |
|                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>      |                             |
|                                                        | <b>Практическое занятие № 11.</b> Правила госпитализации инфекционных больных. Изучение схемы профилактических прививок.                                                                                                                                                                                                     | 2 / 2         |                             |
| <b>Тема 3.3. Обеспечение здорового образа жизни</b>    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2 / 1</b>  |                             |
|                                                        | Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска.                                                                                                                                                       | 2/1           |                             |
| <b>Модуль «Охрана труда и пожарная безопасность»</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>14 / 6</b> | <b>ОК 01, ОК 02, ОК 04,</b> |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| <b>Тема 3.4. Требования охраны труда и промышленной безопасности в электроэнергетике</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8 / 4</b>                    | <b>ОК 07, ПК 2.3</b> |
|                                                                                          | Основные законодательные и нормативные акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация охраны труда на предприятиях электроэнергетики. Виды инструктажей по охране труда (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой) и порядок их проведения. Требования охраны труда при эксплуатации электроустановок (ПОТЭУ). Опасные и вредные производственные факторы. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.                            | 4                               |                      |
|                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>                        |                      |
|                                                                                          | <b>Практическое занятие № 12.</b> Проведение инструктажа по охране труда для персонала. Разбор типовых нарушений требований охраны труда при эксплуатации электрооборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 / 4                           |                      |
| <b>Тема 3.5. Требования пожарной безопасности на энергообъектах</b>                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6 / 2</b>                    |                      |
|                                                                                          | Основы пожарной безопасности. Категорирование помещений и зданий по пожарной и взрывопожарной опасности. Причины возникновения пожаров на энергообъектах (короткое замыкание, перегрузка, искрение). Общие требования пожарной безопасности в электроустановках. Первичные средства пожаротушения: типы, устройство, порядок применения (огнетушители углекислотные, порошковые, воздушно-пенные). Организация эвакуации персонала при пожаре. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности. | 4                               |                      |
|                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>                        |                      |
|                                                                                          | <b>Практическое занятие № 13.</b> Применение первичных средств пожаротушения при пожаре на электроустановках (углекислотный огнетушитель). Отработка навыков тушения условного пожара. Организация эвакуации персонала при пожаре на энергообъекте. Разработка схемы эвакуации для цеха/подстанции.                                                                                                                                                                                                           | 2 / 2                           |                      |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Дифференцированный зачет</i> |                      |
| <b>Всего</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>76/62</b>                    |                      |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Безопасности жизнедеятельности, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст : непосредственный.
2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. — Москва : Академия, 2023. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259> (дата обращения: 24.06.2026). — Текст : электронный.
3. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Ю. Г. Сапронов, И. А. Занина. — Москва : Академия, 2023. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-0054-1101-3. — Текст : непосредственный.
4. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-018956-7. — Текст : непосредственный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Абрамова, С. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769> (дата обращения: 24.06.2026). — Текст : электронный.
2. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — Москва : Академия, 2023. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-0054-1282-9. — Текст : непосредственный.
3. Гребенкин, С. М. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html> (дата обращения: 24.06.2026). — Текст : электронный.
4. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216> (дата обращения: 24.06.2026). — Текст : электронный.
5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769> (дата обращения: 24.06.2026). — Текст : электронный.
6. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — URL: <https://profspo.ru/books/137705> (дата обращения: 24.06.2026). — Текст : электронный.
7. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп.

— Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696> (дата обращения: 24.06.2026). — Текст : электронный.

8. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055> (дата обращения: 24.06.2026). — Текст : электронный.

9. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524> (дата обращения: 24.06.2026). — Текст : электронный.

10. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805> (дата обращения: 24.06.2026). — Текст : электронный.

11. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок : утверждены приказом Минтруда России от 15.12.2020 № 903н. — URL: <https://mintrud.gov.ru> (дата обращения: 24.06.2026). — Текст : электронный.

12. Правила противопожарного режима в Российской Федерации : утверждены постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479. — URL: <http://government.ru> (дата обращения: 24.06.2026). — Текст : электронный.

13. Официальный сайт МЧС России. — URL: <https://mchs.gov.ru> (дата обращения: 24.06.2026). — Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знает:</b><br>- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br>- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>- основы военной безопасности и обороны государства;<br>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>- боевые традиции Вооруженных Сил России;<br>- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; | - Демонстрирует знания о безопасных условиях жизнедеятельности в профессиональной деятельности и при возникновении ЧС;<br>- Ориентируется в нормах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>- Демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства, порядке призыва на военную службу и боевых традициях ВС РФ;<br>- Правильно классифицирует | <i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</i><br><i>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</i><br><i>Письменный и устный опрос</i><br><i>Оценка результатов выполнения практических работ</i><br><i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</li> <li>- факторы формирования здорового образа жизни;</li> <li>- требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования (в объеме, необходимом для контроля);</li> <li>- порядок организации безопасного производства работ на электроустановках и оформления наряд-допусков;</li> <li>- виды инструктажей по охране труда и порядок их проведения;</li> <li>- правила применения первичных средств пожаротушения и систем противопожарной защиты;</li> <li>- нормы выдачи и требования к применению СИЗ в электроэнергетике;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>инфекционные заболевания и характеризует факторы здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентируется в требованиях ПОТЭУ, ППР и порядке оформления документации по охране труда;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</li> <li>- оформлять документацию по охране труда и пожарной безопасности в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</li> <li>- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- организовывать выполнение мероприятий по защите персонала энергообъектов в условиях ЧС;</li> <li>- владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</li> <li>- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>- осуществлять профилактику</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;</li> <li>- Правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</li> <li>- Соблюдает правила поведения и порядок действий по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- Демонстрирует строевую подготовку и навыки обращения с оружием (для юношей);</li> <li>- Демонстрирует основы оказания первой помощи пострадавшим и принципы профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- Определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние;</li> <li>- Проводит инструктаж по охране труда с персоналом;</li> <li>- Выявляет типовые</li> </ul> | <p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</i></p> <p><i>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения практических работ</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</li> <li>- проводить инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с персоналом;</li> <li>- выявлять нарушения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования;</li> <li>- организовывать безопасное производство работ (в т.ч. с оформлением нарядов-допусков) на электроустановках;</li> <li>- использовать первичные средства пожаротушения и организовать эвакуацию персонала при пожаре;</li> <li>- осуществлять контроль за использованием средств индивидуальной и коллективной защиты;</li> </ul> | <p>нарушения требований безопасности в электроустановках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформляет наряд-допуск на работы в электроустановках;</li> <li>- Использует первичные средства пожаротушения и организует эвакуацию;</li> </ul> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|